

Требования к проведению школьного
этапа всероссийской олимпиады школьников
по физической культуре в 2019 – 2020 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре проводится в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников (далее - Порядок), утвержденным приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. №1252, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. №249, от 17 декабря 2015 г. №1488, от 17 ноября 2016 г. №1435, приказом Управления образования администрации Чесменского муниципального района от 30.08.2019 г. №374, методическими рекомендациями по организации и проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2019-2020 учебном году.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре проводится в Чесменском муниципальном районе Челябинской области **29 октября 2019 г.** на базе общеобразовательных организаций Чесменского муниципального района. Организатором школьного этапа олимпиады (далее – ШЭ олимпиады) является Управление образования администрации Чесменского муниципального района.

Общие положения

ШЭ олимпиады по предмету «Физическая культура» проводится по заданиям, составленным муниципальными предметно-методическими комиссиями олимпиады «на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня ...» (п. 28 Порядка) и с учетом настоящих методических рекомендаций. Требования к школьному этапу должны быть едиными для всех школ муниципалитета.

Участниками школьного этапа олимпиады по предмету «Физическая культура» могут быть на добровольной основе все обучающиеся 5-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Олимпиадные задания проводятся для мальчиков, юношей и девочек, девушек в трёх возрастных группах обучающихся:

- 1 группа -5-6 классы (школьный этап).
- 2 группа -7-8 классы (школьный и муниципальный).
- 3 группа -9-11 классы (школьный и муниципальный).

В этих же группах определяются победители и призёры олимпиады в соответствии с квотами, определёнными организатором школьного и муниципального этапов олимпиады.

Участники школьного этапа вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на следующие этапы олимпиады данные участники выполняют задания олимпиады, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

Конкурсные испытания олимпиады состоят из двух видов заданий: практического и теоретико- методического.

Содержание теоретико-методической и практической частей заданий ШЭ олимпиады должны соответствовать требованиям к уровню знаний и умений обучающихся соответствующих классов и выпускников основной и средней (полной) школы по образовательному предмету «Физическая культура» углубленного уровня.

Теоретико-методическая часть является обязательным испытанием и заключается в решении заданий в тестовой форме. Продолжительность теоретико-методического испытания – не более 45 (сорока пяти) минут.

Использование мобильных телефонов и других средств связи, а также общение между участниками во время выполнения задания не разрешается. По окончании указанного времени участники обязаны сдать бланки ответов членам жюри или представителям оргкомитета. По истечении времени, отведенного на выполнение теоретико-методического задания, олимпиадное испытание прекращается. Бланки ответов участников испытания собираются членами жюри. Далее в присутствии члена жюри представителем оргкомитета кодируется (обезличивается) каждый бланк ответов участников.

Практические испытания заключаются в выполнении упражнений базовой части школьной примерной программы по предмету «Физическая культура» по разделам: гимнастика, спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол).

Рекомендации по составлению теоретико-методического задания

В содержание теоретико-методического испытания необходимо включать максимально разнообразную тематику вопросов по следующим разделам (темам):

1. «Культурно-исторические основы физической культуры и спорта, олимпийского движения».
2. «Основные понятия физической культуры и спорта».
3. «Специфическая направленность физического воспитания».
4. «Требования в ВСК ГТО»
5. «Формы организации занятий в физическом воспитании».
6. «Медико-биологические основы физкультурно-спортивной деятельности».
7. «Спортивно-оздоровительные системы физических упражнений».
8. «Основы самоконтроля при занятиях физической культурой и спортом».
9. «Прославленные спортсмены Челябинской области»
10. «Некоторые условия, способствующие решению задач физического воспитания».
11. «Правила соревнований по видам спорта».
12. «Антидопинговые правила».
13. «История Олимпийских игр»

Испытания теоретико-методической части ШЭ олимпиады должны содержать различные типы заданий:

А. Задания в закрытой форме, то есть с предложенными вариантами ответов. Задания представлены в форме незавершенных утверждений, которые при завершении могут оказаться либо истинными, либо ложными. При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение из предложенных вариантов. Среди них содержатся как правильные, так и неправильные завершения, а также частично соответствующие смыслу утверждений. Правильным является то, которое наиболее полно соответствует смыслу утверждения.

Б. Задания в открытой форме, то есть без предложенных вариантов ответов. При выполнении этого задания необходимо самостоятельно подобрать определение, которое, завершая высказывание, образует истинное утверждение.

В. Задания на соотнесение понятий и определений (в дальнейшем задания «на соответствие»).

Г. Задания процессуального или алгоритмического толка.

Д. Задание в форме, предполагающей перечисление известных фактов, характеристик и тому подобного.

Е. Задания с графическими изображениями двигательных действий.

Ж. Задание-кроссворд.

З. Задание-задача.

Примеры теоретико-методических заданий различных типов можно посмотреть в Методических рекомендациях по организации и проведению ШЭ и МЭ ВСОШ по предмету «Физическая культура» в 2019-2020 учебном году на сайте <http://vserosolymp.rudn.ru/mm/mpp/>.

Рекомендации по составлению практических заданий и примеры заданий

Практические задания ШЭ олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» должны состоять из набора технических приемов, характерных выбранному методической комиссией виду спорта, по которому проводится испытание.

Примерный набор элементов для составления задания по разделу «Гимнастика» (девушки)

Элементы	5-6 класс	7-8 класс	9-11 класс
Равновесие на одной ноге («Ласточка»)	+	+	+
Равновесие на одной, другую вперед, стопой коснуться колена опорной ноги, руки в стороны,	+		
Равновесие на одной, другую вперед (пятка поднятой ноги не ниже 45°),	+	+	+
Фронтальное равновесие с захватом за бедро (пятка поднятой ноги не ниже 90°), держать		+	+
Сед углом, руки в стороны		+	+
Стойка на лопатках	+	+	+
Стойка на лопатках без помощи рук		+	+

Стойка на голове и руках			+
Мост из положения лежа - поворот направо (налево) кругом в упор присев	+	+	+
Мост из положения стоя - поворот направо (налево) кругом в упор присев		+	+
Кувырок вперед	+	+	+
Кувырок вперед в сед с наклоном вперед	+	+	+
Кувырок вперед прыжком		+	+
Кувырок вперед согнувшись в стойку ноги врозь		+	+
Кувырок назад	+	+	+
Кувырок назад согнувшись в стойку ноги врозь		+	+
Кувырок назад в упор стоя согнувшись			
Прыжок ноги врозь правой (левой) вперед («разножка»)		+	+
Прыжок вверх ноги врозь	+	+	+
Прыжок вверх с поворотом на 180°	+	+	+
Прыжок вверх с поворотом на 360°		+	+
Прыжок со сменой согнутых ног вперед	+	+	+
Прыжок со сменой прямых ног вперед		+	+
Переворот в сторону («колесо»)		+	+

**Примерный набор элементов для составления задания по разделу
«Гимнастика» (юноши)**

<i>Элементы</i>	<i>5-6 класс</i>	<i>7-8 класс</i>	<i>9-11 класс</i>
Равновесие на одной ноге («ласточка»)	+	+	+
Равновесие на одной, другую вперед (пятка поднятой ноги не ниже 45°), руки в стороны		+	+
Равновесие на одной, другую вперед, стопой коснуться колена опорной ноги, руки в стороны,	+		
Фронтальное равновесие с захватом за бедро (пятка поднятой ноги не ниже 90°)		+	+
Сед углом, руки в стороны		+	+
Стойка на лопатках	+	+	+
Стойка на лопатках без помощи рук		+	+
Стойка на голове и руках		+	+
Кувырок вперед в сед с наклоном вперед	+	+	+
Кувырок вперед	+	+	+
Кувырок вперед прыжком		+	+
Кувырок вперед согнувшись в стойку ноги врозь		+	+
Кувырок назад	+	+	+
Кувырок назад согнувшись в стойку ноги врозь		+	+
Кувырок назад в упор стоя согнувшись		+	+
Прыжок вверх ноги врозь	+	+	+
Прыжок вверх с поворотом на 180°	+	+	+
Прыжок вверх с поворотом на 360°		+	+
Прыжок со сменой согнутых ног вперед	+	+	+
Прыжок со сменой прямых ног вперед		+	+
Переворот в сторону («колесо»)		+	+

Муниципальная предметно-методическая комиссия определяет «стоимость» каждого элемента. Общая суммарная «стоимость» всех акробатических элементов составляет оценку за трудность - 10,0 баллов.

Акробатическое упражнение 7-8 классы (девушки)

№	Элементы и соединения	Стоимость
И.п. – основная стойка		
1.	Из упора присев - кувырок вперед – прыжок вверх с поворотом на 180°...	0,5+0,5
2.	Упор присев - перекаат назад в стойку на лопатках, <i>держатъ</i>	0,5
3.	Перекаат вперед согнувшись в сед с наклоном вперед, руки вверх, <i>держатъ</i>	1,0
4.	Кувырок назад – кувырок назад в упор стоя согнувшись, встать в стойку руки вверх	1,0 + 1,0
5.	Шагом вперед равновесие на правой (левой), руки в стороны, <i>держатъ</i> ...	1,0
6.	Шагом одной вперед и приставляя другую – прыжок ноги врозь правой (левой) вперед («разножка»), руки в стороны -	1,0
7.	Махом одной, толчком <i>два</i> переворота в сторону («колесо») в стойку ноги врозь, руки в стороны – приставляя ногу повернуться в сторону движения	1,0+1,0
8.	Кувырок вперед прыжком - прыжок вверх с поворотом на 180°.....	1,0+0,5
Итого		10,0

Акробатическое упражнение 5-6 классы (мальчики)

№	Элементы и соединения	Стоимость
И. п. – основная стойка		
1	Шагом вперед прыжок со сменой согнутых ног («козлик»).....	1,0
2	Шагом вперед, согнуть правую (левую) вперед, стопой коснуться колена опорной ноги, руки в стороны, <i>держатъ</i>	1,0
3	Приставляя ногу - упор присев - кувырок назад.....	1,5
4	Кувырок вперед в сед с наклоном вперед, обозначить -	1,5
5	Перекаат назад в стойку на лопатках, <i>держатъ</i> – перекаат вперед в упор присев.....	1,5
6	Два кувырка вперед	1,0 + 1,5
7.	Прыжок вверх ноги врозь, руки вверх.....	1,0
Итого		10,0

Судьи оценивают качество выполнения упражнения в сравнении с идеально возможным вариантом, учитывая требования к технике исполнения отдельных элементов.

При выставлении оценки за исполнение каждый из судей вычитает из **10,0** баллов сбавки, допущенные участником при выполнении элементов и соединений. Окончательная оценка максимально может быть равна **10,0** баллов.

Испытание по разделу «**Спортивные игры**» может состоять из испытаний по отдельным видам спорта (баскетбол, футбол, флорбол, волейбол, гандбол и т.д.), а также носить комплексный характер.

Примерный набор элементов для составления задания по разделу «Спортивные игры»

Элементы	5-6 класс	7-8 класс	9-11 класс
Баскетбол			
Передвижение без мяча в стойке баскетболиста правым, левым боком, спиной вперед	+	+	+
Ведение мяча по прямой	+	+	+
Ведение мяча с изменением направления	+	+	+
Ведение - 2 шага - бросок мяча в кольцо	+	+	+
Бросок мяча в кольцо после остановки прыжком	+	+	+
Штрафной бросок	+	+	+
Передача и ловля мяча	+	+	+
Футбол (флорбол)			

Передвижение без мяча	+	+	+
Ведение мяча по прямой	+	+	+
Ведение мяча с изменением направления		+	+
Удар мяча по воротам после остановки верхом, низом правой и левой ногой	+	+	+
Удар мяча по воротам в движении верхом, низом, правой и левой ногой		+	+
Волейбол			
Нижняя прямая подача мяча из зоны подачи в указанную зону	+	+	+
Верхняя прямая подача мяча из зоны подачи в указанную зону		+	+
Подача мяча в прыжке из зоны подачи в указанную зону			+
Передача мяча сверху двумя руками в цель	+	+	+
Передача мяча снизу двумя руками в цель	+	+	+
Чередование передач мяча сверху и снизу двумя руками	+	+	+
Гандбол			
Перемещение без мяча в стойке защитника приставным шагом правым, левым боком, спиной вперед	+	+	+
Ведение мяча по прямой и с изменением направления	+	+	+
Ведение мяча - 3 шага - бросок мяча в ворота в опорном положении	+	+	+
Бросок мяча в ворота с шести метровой линии в прыжке		+	+
Штрафной бросок	+	+	+
Передача и ловля мяча	+	+	+
Бросок мяча в ворота в прыжке с 9-и метровой линии		+	+

Испытание по разделу «Прикладная физическая культура» рекомендуется организовывать в форме преодоления полосы препятствий, задания которой представляют собой физические упражнения прикладного характера. Полоса препятствий может носить комплексный характер и в ее содержание возможно включение технических элементов спортивных игр, акробатики и др.

Примерный набор элементов для составления задания по разделу «Прикладная физическая культура (полоса препятствий)»

<i>Элементы</i>	<i>5-6 класс</i>	<i>7-8 класс</i>	<i>9-11 класс</i>
Подтягивание из виса на высокой перекладине/ сгибание-разгибание рук в упоре лежа	+	+	+
Прыжок в длину с места	+	+	+
2 кувырка вперед	+		
3 кувырка вперед		+	+
Бег по бревну	+	+	+
Прыжки через скакалку	+	+	+
Метание мяча в цель	+	+	+
Перенос набивных мячей(дев.- 1 кг, юн.-2 кг)	+	+	+
Бег змейкой	+	+	+
Бег через координационную лестницу	+	+	+
Челночный бег	+	+	+
Броски набивного мяча из различных положений в цель и на дальность		+	+
Подлезание под препятствием высотой 0,5 м, длиной – 5-10 м	+	+	+

Прыжки по «кочкам»	+	+	+
Стрельба из электронного оружия		+	+

Система оценивания и порядок подведения итогов

Максимальное количество баллов, которое может набрать участник в сумме по итогам теоретико-методического тура и практического тура (два испытания) – 100 баллов.

1. Теоретико-методический тур - максимум 30 баллов

2. Практический тур – максимум 70 баллов

2.1. Гимнастика – максимум 30 баллов

2.2. Спортивные игры – максимум 40 баллов

В общем зачете ШЭ олимпиады определяются победители и призеры. Победители (их может быть несколько) и призеры определяются отдельно среди учащихся разного пола (девочки/девушки, мальчики/юноши) в каждой параллели классов (5,6,7, 8, 9, 10, 11 классы) по результатам выполнения всех видов заданий на всех турах.

Победителем или призером может быть только участник, прошедший теоретико-методический тур и 2 испытания практического тура.

Методика оценки качества выполнения практических заданий.

Оценка качества выполнения практического задания по гимнастике (акробатике) складывается из оценок за технику исполнения элементов и сложности самих элементов при условии выполнения всех требований к конкурсному испытанию.

Требования к спортивной форме:

Девушки могут быть одеты в купальники, комбинезоны или футболки с «лосинами». Раздельные купальники запрещены.

Юноши могут быть одеты в гимнастические майки, ширина лямок которых не должна превышать 5 см, трико или спортивные шорты, не закрывающие колен. Футболки и майки не должны быть одеты поверх шорт, трико или «лосин». Упражнение может выполняться в носках, гимнастических тапочках («чешках») или босиком. Использование украшений и часов не допускается. Нарушение требований к спортивной форме наказывается сбавкой **0,5** балла с итоговой оценки участника.

Испытания девушек и юношей проводятся в виде выполнения акробатического упражнения, которое имеет строго обязательный характер.

В случае изменения установленной последовательности элементов упражнение не оценивается и участник получает **0,0** баллов.

Если участник не сумел выполнить какой-либо элемент, то оценка снижается на указанную в программе стоимость элемента или соединения, включающего данный элемент.

Упражнение должно иметь четко выраженное начало и окончание, выполняться со сменой направления, динамично, слитно, без неоправданных пауз. Фиксация статических элементов не менее **2** секунд.

Общая стоимость всех выполненных элементов и соединений составляет максимально возможную оценку за трудность упражнения, равную **10,0** баллам. При выставлении оценки за исполнение, каждый из судей вычитает из **10,0** баллов сбавки, допущенные участником при выполнении элементов и соединений.

Выполнение упражнения оценивается судейской бригадой, состоящей из трёх человек. Судьи должны находиться друг от друга на расстоянии, не позволяющем обмениваться мнениями до выставления оценки.

При выставлении оценки большая и меньшая из оценок судей отбрасываются, а оставшаяся оценка идёт в зачёт. При этом расхождение между максимальной и минимальной оценками судей не должно быть более 1,0 балла, а расхождение между оценкой, идущей в зачёт, и ближней к ней не должно превышать 0,3 балла. Окончательная оценка выводится с точностью до 0,1 балла.

Оценка качества выполнения практического задания по спортивным играм.

Девушки и юноши - спортивные шорты (спортивные брюки), футболка, спортивная обувь (кроссовки/кеды). Футболка обязательно заправляется в шорты/брюки. Во время проведения испытаний практического тура не допускается использование ювелирных украшений.

Прикладной физической подготовке и заданиям (физическим упражнениям), отражающим национальные и региональные особенности, складывается из времени, затраченного участником олимпиады на выполнение всего конкурсного испытания и штрафного

времени (за нарушения техники выполнения отдельных приемов). Результаты всех участников ранжируются по возрастающей: лучшее показанное время – 1 место, худшее – последнее. Участнику, показавшему лучшее время, начисляются максимально возможные «зачетные» баллы (их устанавливают организаторы соответствующих этапов олимпиады); остальным – меньше на процент, соответствующий разнице с лучшим показанным временем.

Процедура показа олимпиадных заданий и анализа выполненных

Показ олимпиадных заданий

Показ олимпиадных заданий (только практических испытаний) проводится не менее чем за 24 часа до начала практического тура. Сроки показа олимпиадных заданий устанавливаются оргкомитетом в организационно-технологической модели проведения соответствующего этапа.

Основная цель показа олимпиадных заданий – знакомство участников с содержанием предстоящих практических испытаний олимпиады и основными идеями выполнения каждого из предложенных заданий, а также знакомство с критериями оценивания.

На процедуре показа заданий могут присутствовать только участники олимпиады, без сопровождающих лиц. Показ заданий должен проводиться в отдельном помещении, вмещающем всех участников. Допускается поочередный показ работ для юношей и девушек.

В ходе разбора и показа представители жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий.

Анализ выполненных работ

Основная цель процедуры анализа выполненных работ (анализа выполненных олимпиадных заданий) – информировать участников олимпиады о правильных решениях каждого из предложенных заданий, продемонстрировать объективность оценивания работ в соответствии с критериями и методикой оценивания.

Решение о проведении, форме проведения и времени проведения анализа работ принимает организатор соответствующего этапа олимпиады.

Во время процедуры анализа выполненных работ члены жюри должны познакомить участников с типичными ошибками, допущенными участниками в двух турах олимпиады (теоретико-методическом и практическом). В ходе анализа работ представители жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий обоих туров.

В ходе анализа выполненных работ представляются наиболее удачные варианты выполненных работ и подробно анализируются.

В процессе проведения анализа работ участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ, что должно привести к уменьшению числа необоснованных апелляций по результатам проверки

Анализ выполненных олимпиадных заданий проводится после их проверки и разбора либо в очной форме, либо дистанционно. Для этого отводится специальное время.

Если анализ работ проводится в очной форме, на анализе могут присутствовать все участники олимпиады. Необходимое оборудование и оповещение участников о времени и месте анализа работ обеспечивает оргкомитет. В этом случае для анализа работ необходимы отдельные помещения, вмещающие всех участников. При анализе работ могут использоваться средства обучения (доска, проектор, компьютер).

На анализ работ допускаются только участники олимпиады (без родителей и сопровождающих). Участник имеет право задать члену жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания.

Порядок рассмотрения апелляций по результатам проверки заданий

Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы. Апелляция проводится по правилам установленным Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников. Изменение баллов должно происходить только во время апелляций, в том числе и по техническим ошибкам.

Апелляции участников олимпиады рассматриваются апелляционной комиссией, состоящей из членов жюри и представителей оргкомитета.

Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том,

что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными предметно-методической комиссией соответствующего этапа.

Апелляция участника олимпиады рассматривается в сроки, определенные организаторами в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников.

Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление. Заявление на апелляцию принимается на имя председателя жюри после объявления окончательных результатов по испытанию в установленной организаторами соответствующего этапа форме.

Участник олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

При рассмотрении апелляции на заседании апелляционной комиссией присутствует только участник олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность. Ведется видео или аудиозапись.

По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений: об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов; об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Проведение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами жюри и оргкомитета.

Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.

Официальным объявлением итогов олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри.

Документами по проведению апелляции являются: письменные заявления об апелляциях участников олимпиады; журнал (листы) регистрации апелляций; протоколы проведения апелляции, которые хранятся в органе местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования в течение 3 лет.

Окончательные итоги олимпиады утверждаются жюри с учетом проведения апелляций.

ПЕРЕЧЕНЬ НЕОБХОДИМОГО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ, СПРАВОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ, СРЕДСТВ СВЯЗИ И ЭЛЕКТРОННО- ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ, РАЗРЕШЕННЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ

При формировании комплектов заданий ШЭ Всероссийской олимпиады школьников муниципальным предметно-методическим комиссиям рекомендуется учесть, что комплект материалов олимпиадных заданий состоит из:

- текстов олимпиадных заданий;
- пустых бланков ответов на задания теоретического тура (матриц);
- ответов на задания теоретического тура;
- методики проверки решений заданий, включая при необходимости комплекты тестов в электронном виде;
- описания системы оценивания решений заданий;
- методических рекомендаций по разбору предложенных олимпиадных заданий. Комплект материалов олимпиадных заданий рекомендуется передать в оргкомитет соответствующего этапа не позднее, чем за 7 дней до начала испытаний.

Предметно-методические комиссии с учетом типа олимпиадных заданий, разработанных для школьного этапа олимпиады, формируют требования к форме представления результатов решений заданий участников, которые заблаговременно доводятся до сведения участников и должны быть отражены в Памятке участнику, подготавливаемой для жюри соответствующего этапа.

Теоретико-методическое испытание проводится в аудитории, оснащенной столами и стульями. При проведении теоретико-методического задания все учащиеся должны быть обеспечены всем необходимым для выполнения задания: авторучкой, вопросником, бланком ответов. Для кодирования работ члены жюри должны быть обеспечены авторучкой и ножницами.

Для обеспечения качественного проведения практического тура школьного и муниципального этапов олимпиады необходимо материально-техническое оборудование и инвентарь, соответствующие программам конкурсных испытаний:

- дорожка из гимнастических матов или гимнастический настил для вольных упражнений не менее 12 метров в длину и 1,5 метра в ширину (для выполнения конкурсного испытания по акробатике). Вокруг дорожки или настила должна иметься зона безопасности шириной не менее 1,0 метра, полностью свободная от посторонних предметов;

- площадка со специальной разметкой для игры в гандбол, футбол или флорбол (для проведения конкурсного испытания по гандболу, футболу или флорболу). Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов. Ворота размером 3 x 2 м, хоккейные ворота, клюшки и мячи для игры в флорбол, необходимое количество гандбольных, футбольных мячей, фишек-ориентиров, стоек;

- площадка со специальной разметкой для игры в баскетбол или волейбол. Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов. Баскетбольные щиты с кольцами или волейбольные стойки с натянутой волейбольной сеткой, необходимое количество баскетбольных (волейбольных) мячей, фишек-ориентиров, стоек;

- легкоатлетический стадион или манеж с беговой дорожкой 200 м (для проведения конкурсного испытания по легкой атлетике) или «полоса препятствий» (для проведения конкурсного испытания по прикладной физической культуре);

- компьютер (ноутбук) с программным обеспечением Windows XP или Windows 7 Professional (с программным приложением Microsoft Office 2003-2010);

- контрольно-измерительные приспособления (рулетка 15 м; секундомеры; калькуляторы);

- звуковоспроизводящая и звукоусиливающая аппаратура; микрофон.

Список рекомендуемой литературы для использования при подготовке к ШЭ олимпиады

1. Балашова, В.Ф. Физическая культура: тестовый контроль знаний: методическое пособие – 2-е изд. / В.Ф. Балашова, Н.Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2009.

2. Бутин, И.М. Физическая культура: 9-11 классы: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учебных заведений / И.М. Бутин, И.А. Бутина, Т.Н. Леонтьева, С.М. Масленников. – М.: ВЛАДОС, 2003.

3. Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре в 2006 году ; под общ ред. Н.Н. Чеснокова. – М.: АПКИППРО, 2006.

4. Гимнастика на Всероссийских олимпиадах школьников по физической культуре: методическое пособие ; под общ. ред. Н.Н. Чеснокова. – М.: Физическая культура, 2010.

5. Гурьев, С. В. Физическая культура. 8-9 класс : учебник / С. В. Гурьев, М. Я. Виленский. – М. : Русское слово, 2012.

6. Красников, А.А. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта: учебное пособие / А.А. Красников, Н.Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2010.

7. Лагутин, А.Б. Гимнастика в вопросах и ответах: учебное пособие / А.Б. Лагутин, Г.М. Михалина. – М.: Физическая культура, 2010.

8. Лукьяненко, В.П. Физическая культура: основа знаний: учебное пособие / В.П.

Лукьяненко. – М.: Советский спорт, 2003.

9. Лях В. И. Физическая культура. 10-11 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений/В. И. Лях, А. А. Зданевич ; под ред. В. И. Ляха. — 7-е изд. — М. : Просвещение, 2012.

10. Матвеев, А. П. Физическая культура. 6-7 класс : учебник / А. П. Матвеев, Ю. М. Соболева. – М. : Просвещение, 2012.

11. Матвеев, А. П. Физическая культура. 8-9 классы : учебник для общеобразовательных учреждений / А. П. Матвеев. – М. : Просвещение, 2012.

12. Погадаев, Г. И. Физическая культура. 7–9 классы : учебник / Г. И. Погадаев. – М. : Дрофа, 2012.

13. Примерная программа для учащихся X-XI классов общеобразовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая культура» : под ред. А. Т. Паршикова. – М. : Просвещение, 2000.

14. Твой олимпийский учебник [Текст]: учеб. пособие для олимпийского образования / В. С. Родиченко и др.; Олимпийский комитет России. –25-е изд., перераб. и дополн. – М. : Советский спорт, 2014.

15. Физическая культура. 1-11 классы : комплексная программа физического воспитания учащихся / В. И. Лях, А. А. Зданевич. – Волгоград : Учитель, 2013.

16. Физическая культура. 5-6-7 классы : учебник / М. Я. Виленский, И. М. Туревский, Т. Ю. Торочкова. – М. : Просвещение, 2011.

17. Физическая культура: учебник для учащихся 10-х классов образовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая культура» ; под общ. ред. А. Т. Паршикова, В. В. Кузина, М. Я. Виленского. – М. : СпортАкадемПресс, 2003.

18. Физическая культура: учебник для учащихся 11-х классов образовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая культура» ; под общ. ред. А. Т. Паршикова, В. В. Кузина, М. Я. Виленского. – М. : СпортАкадемПресс, 2003.

19. Физическая культура. 9-11 классы : организация и проведение олимпиад : рекомендации, тесты, задания ; авт.-сост. А. Н. Каинов. – Волгоград : Учитель, 2009.

20. Чесноков, Н.Н. Олимпиада по предмету «Физическая культура» / Н.Н. Чесноков, В.В. Кузин, А.А. Красников. – М.: Физическая культура, 2005.

21. Чесноков, Н.Н. Профессиональное образование в области физической культуры и спорта: Учебник для высших учебных заведений / Н.Н. Чесноков, В.Г. Никитушкин – М.: Физическая культура, 2011.

22. Чесноков, Н.Н. Содержание программ раздела «гимнастика» регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» / Н.Н. Чесноков, Г.М. Михалина. – М.: Физическая культура, 2019.

23. Чесноков, Н.Н. Теоретико-методические задания на региональных этапах Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» / Н.Н. Чесноков.–

М.: Физическая культура, 2019.

24. Чесноков, Н.Н. Теоретико-методические задания на Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура» / Н.Н. Чесноков, Д.А. Володькин. – М.: Физическая культура, 2014.

25. Чесноков, Н.Н. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта. / Н.Н. Чесноков, А.А. Красников. – М.: СпортАкадемПресс, 2002.

Интернет-источники:

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

2. <http://lib.sportedu.ru/> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту

3. <http://olymp.apkpro.ru>

4. http://sflaspb.ru/sites/default/files/the_iaaf_anti-doping_athletes_guide.pdf

Руководство для спортсменов по антидопинговой программе ИААФ июнь, 2013.

5. <http://vserosolymp.rudn.ru/> Всероссийская олимпиада школьников и международные олимпиады школьников по общеобразовательным предметам

6. <http://www.fismag.ru/> Физкультура и спорт

7. <http://www.rsl.ru/> Российская Государственная библиотека

8. <http://www.rusada.ru/> Твой олимпийский учебник. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. – М. : Советский спорт, 2014. - 224 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/69818>

9. <http://www.teoriya.ru/> Теория и практика физической культуры

10. www.schoolpress.ru/ Журнал «Физическая культура в школе»

Контакты:

Методист РМК Плотникова О.В. 8(35169)2-24-56

Руководитель РМО учителей технологии Тургунова Б.М. 89048085609